Ministero dell'Istruzione - Ufficio Scolastico Regionale per la Lombardia
Ufficio Scolastico Territoriale di Milano

Panathlon Club Milano
Area 2 Lombardia
Via Piranesi 46, 20137 Milano MI
infopanathlonmilano@gmail.com

PROGETTO PILOTA "PANATHLON 2020-2021"

Il progetto, in un periodo anomalo e imprevedibile come quello attuale, ha la finalità di esplorare lo stato emotivo degli alunni/e attraverso uno strumento di indagine e indirizzare la metodologia degli insegnanti verso attività finalizzate a smorzare ansie o paure eventualmente emerse.

L'attività sportiva, al di là del lato ludico, può intercettare le emozioni degli studenti e proporre un adeguato piano di prevenzione ai disagi in fieri e alle situazioni di coercizione fisica e mentale.

Target ed esito finale

- Individuazione di 2 plessi scolastici con la collaborazione dell'UST Milano coinvolgendo circa 200 ragazzi per ogni Istituto a cui sottoporre un questionario anonimo in formula cartacea tramite gli insegnanti individuati dal Dirigente Scolastico.
  Dopo la compilazione i questionari verranno ritirati da un referente del Panathlon presso il plesso di riferimento;
- Elaborazione di un report dei dati raccolti e successiva pubblicazione, entro un mese, come referto finale del lavoro operato.

A. Indagine rivolta agli alunni della scuola secondaria di I° grado

Batteria di tre domande da rivolgere e sottoporre ai ragazzi delle scuole secondarie di I° grado (11-13 anni) durante le ore di educazione fisica e/o di italiano, risolvibili in 20 minuti circa.

Questi item potrebbero darci una prima impressione di come gli studenti, attraverso lo strumento privilegiato dello sport, e non solo, abbiano vissuto una particolare emozione, espresso una necessità o accusato un disagio.

Domande

1) È finito il 2020: tra tutti i sentimenti quale ti è maggiormente rimasto nel cuore?

2) Sono comunque successi avvenimenti che hanno riguardato lo sport e i suoi interpreti: cosa ti ha fatto emozionare di più?

3) Hai praticato sport scolastico o in una società sportiva regolarmente nella tua vita pre-Covid?
SI NO

Se SI:

3a) Se hai praticato sport individuale o di squadra nel 2020, qual è l'esperienza che più ti è piaciuta e vorresti tenere stretta e condividere coi tuoi amici o in famiglia?

3b) Se invece non sei riuscito a praticare sport: cosa ti è mancato?

3c) Sia che tu abbia potuto praticare o no lo sport, cosa ti sta più a cuore: la relazione con i compagni o l'aspetto agonistico?

B. Servizio Formativo per insegnanti della scuola primaria (6-10 anni)

Questo secondo modulo ha lo scopo di accrescere le competenze degli insegnanti tramite due "aree di intervento formativo" da svolgersi in remoto rivolto agli insegnanti della scuola primaria dei 2 Istituti di Milano coinvolti.

Entrambe le aree saranno sviluppate attraverso un pacchetto di 6 ore ciascuna con 4 lezioni (circa una per macrotema e temi annessi) di 1h 30' intervallate da una parte teorica ed una tecnico-pratica, con uso di slide e video su piattaforma google o simili.

Area 1
tratterà lo svolgimento di macrotemi individuati quali il concetto di: spazio (misura), tempo e velocità.
Il fil rouge del trattare i macrotemi sarà:

- tempo, distanza e velocità da un punto di vista psicologico con particolare riguardo per la fascia dai 6 ai 10 anni (periodo di latenza) e di come sono fondanti per gli aspetti sia relazionali e di comunicazione che di gestione personale per i ragazzi;
- coordinazione ed equilibrio del corpo che si coniugano con l'equilibrio della mente. Il loro accrescimento, attraverso l'esperienza delle discipline sportive.

Nella parte tecnico-pratica vi saranno una sequenza di esercizi individuali e a specchio con utilizzo di musica alternando ritmo, velocità, misura. Si farà uso di semplici coreografie con il coinvolgimento di movimenti degli arti superiori e inferiori (coordinazione).

Area 2
il secondo tema formativo darà agli insegnanti della scuola primaria gli strumenti per intercettare il disagio emotivo dei propri alunni durante l'esercizio fisico singolo o di gruppo, al fine di interagire per accrescere il benessere individuale e/o collettivo:

- strumenti clinici per individuare i disagi dei ragazzi, (es. meccanismi di difesa inconsci), il loro utilizzo e la loro gestione attraverso l'attività motoria e sportiva per operare in chiave di benessere e di prevenzione al disagio in atto e delle relazioni conflittuali.

La parte tecnico-pratica sarà attivata con esercizi/giochi (tempo – misura - coordinazione) con palla da basket, da tennis, da pallavolo e giochi di interazione (staffette – lanci – salti), nel rispetto delle misure sanitarie vigenti.

PERIODO
Da concordare

RELATORI:
psicologi clinici dello sport, esperti in metodologia dello sport, esperti di prevenzione al disagio giovanile, esperti di welfare sportivo.

Dr. Giovanni Lodetti

Docente Coni area psicopedagogica, Presidente Associazione Internazionale psicologia e psicoanalisi dello sport. Consiglio direttivo Panathlon Milano.

Dr.ssa Anna Galoppo
Docente Scienze Motorie. Specializzata nel sostegno e coreografa. Consiglio direttivo Panathlon Milano.

Per informazioni scrivere a **Panathlon Club Milano: infopanathlonmilano@gmail.com**